



中國科培教育集團有限公司

China Kepei Education Group Limited

(Incorporated in the Cayman Islands with limited liability)
(於開曼群島註冊成立的有限公司)

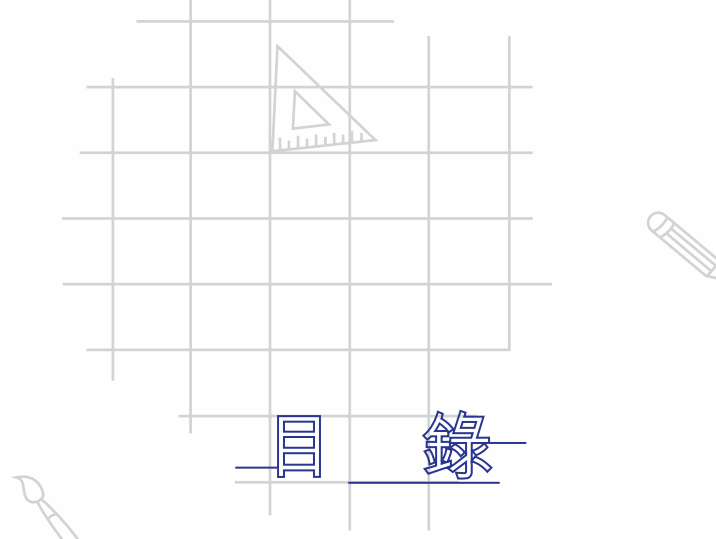
Stock Code 股份代號：1890

2024

Environmental, Social &
Governance Report


環境、社會及
管治報告






目錄

3	關於本報告
5	管理層致辭
7	關於我們
8	責任前行，持續管理
8	企業管治
8	風險管控
8	ESG管理
10	利益相關方溝通
12	重要性評估
14	篤行求是，高質教學
14	優質教育教學
17	創新教學模式
18	建設安心校園
24	德才兼備，團隊建設
24	保障員工權益
26	教職工績效概覽
27	職業健康安全
28	人才培養發展
32	仁心育才，共築和諧
32	校企合作育才
34	可持續供應鏈
35	社區慈善公益





38	環境保護，生態領航
38	綠色運營領航
43	綠色校園建設
46	綠色環保引導
47	應對氣候變化
47	環境關鍵績效
50	誠信於心，合規運營
50	誠信合規運營
51	保護知識產權
51	反腐廉潔建設
53	聯交所《ESG報告指引》內容索引





關於本報告

中國科培教育集團有限公司(「本公司」)及其附屬公司(「本集團」或「我們」)(股份代碼：1890)欣然刊發第七份環境、社會及管治(「ESG」)報告(「本報告」)。本報告系統地展現本集團在環境、社會以及管治等方面的政策、措施及表現，並對利益相關方關注的ESG議題作出回應，以增強各利益相關方對本集團可持續發展工作的了解與信心。本報告應與《中國科培教育集團有限公司2024年度報告》(「2024年報」)中「企業管治報告」章節一併閱覽，以便更全面地了解本集團的ESG表現。

報告時間範圍

本報告涵蓋的時間範圍為2023年9月1日至2024年8月31日(「本報告期」或「2024年度」)，部分內容向前後適度延展。

報告組織範圍

本報告披露範圍涵蓋本集團旗下學校，包括廣東理工學院(「廣東學校」)、肇慶市科技中等職業學校(「肇慶學校」)、哈爾濱石油學院(「黑龍江學校」)和淮北理工學院(「淮北學校」)。由於馬鞍山學院為本集團根據委託管理協議營辦，因此暫不納入本報告範圍。除此之外，披露範圍及邊界與本公司2024年報保持一致。

編製依據

本報告依據香港聯合交易所有限公司(「聯交所」)《主板上市規則》附錄C2《環境、社會及管治報告指引》(「ESG報告指引」)編製，並且以重要性、量化、平衡及一致性的匯報原則作為編製基礎。本報告已遵守聯交所《ESG報告指引》中所載的「強制披露規定」及「不遵守就解釋」條文。在編製本報告的過程中，本集團應用ESG報告指引中匯報原則的情形如下：



關於本報告

匯報原則	應用情況
重要性	採用重要性評估的方式，識別本集團本報告期內的重要性議題，並對重要性議題進行回顧及審閱，進而以所確定的重要性議題為重點進行本報告的編製工作，詳情可參考「重要性評估」一節內容。
量化	披露本報告中通過計算所得的相關數據所採用的標準、方法，並且披露其中適用的假設。
平衡	本報告不偏不倚地呈報本集團於本報告期內的表現，避免可能會不恰當地影響報告讀者決策或判斷的選擇、遺漏或呈報格式。
一致性	本報告的編製方式與往年基本一致，並且針對統計方法及計算方式發生變化的數據進行說明。

數據來源及可靠性聲明

本報告所使用的數據及案例均源自本集團內部文件、統計報告及相關公開資料。

發佈形式

本報告以繁體中文及英文編製。若內容存在差異，一概以繁體中文版本為準。本報告電子版可於聯交所披露易網站 (www.hkexnews.hk) 及本集團官方網站 (www.chinakepeiedu.com) 進行查閱和下載。

確認及批准

本報告經本集團管理層確認，並於2024年11月29日獲本公司董事會（「**董事會**」）通過。

意見反饋

如對本報告或本集團ESG工作有任何反饋或建議，歡迎通過以下方式與我們聯繫：

地址：中國廣東省肇慶市高要區祈福路

電話：+86-0758-8387888

傳真：+86-0758-8387898

網址：www.chinakepeiedu.com

電郵：ir@kepeieducation.com



管理層致辭

回顧2024年，我們繼續秉持「修德、求是、篤行、創新」的教學理念，於教育的征程中穩步前進。這一年，我們廣續深耕教育教學領域，培養更多高素質技術技能人才，更在環境、社會和企業管治等多方面積極有為，竭力踐行我們的可持續發展承諾。

責任前行，持續管理。本集團堅守高水平企業管治之道，建立及完善企業管治制度及架構，設立有效的風險管理及內部監控系統，同時將ESG事宜納入自身發展策略中，構建ESG管治架構，保持與利益相關方的持續暢通溝通，創造可持續價值。

篤行求是，高質教學。本集團以高質量發展為辦學核心，不斷完善教學質量保障體系，建設高質量師資隊伍，加大辦學投入，促進教研教學發展，並且與師生保持暢通的溝通，持續推進教學模式的創新、基礎設施的完備，持續提升教學質量體系。此外，我們制定多項安全管理制度並定期開展安全教育活動，致力打造安心校園環境。

德才兼備，團隊建設。我們建立並不斷完善人力資源管理體系及職業健康安全制度，保障教職工權益與身心健康，並且提供全面的支持。同時，我們高度重視教職工的個人發展與成長，提供豐富的培訓資源與職業發展規劃，提升教職工的專業素養與綜合能力，建設德才兼備的教職工隊伍。

仁心育才，共築和諧。我們致力於培養高質素技術人才，通過緊跟區域經濟發展，靈活增設適應市場需求的新專業，並深化與領軍企業的合作，為學生提供充足的就業與實習機會。此外，我們也攜手多方共築和諧價值鏈，與供應商共同構築可持續供應鏈，並積極投身社區公益志願活動、支持鄉村振興，履行企業社會責任，為社會和諧發展貢獻自己的力量。



管理層致辭

環境保護，生態領航。我們以環境、生態保護為領航，將可持續發展、綠色理念融入學校的各個環節，圍繞校園建設與管理、教育課程及課餘活動等多方面落實環境保護工作，促使可持續發展理念於學生和教職工的日常學習與工作中得以延展。此外，我們積極響應國家「雙碳」戰略，落實多項節能減排工作，應對氣候變化，並且積極踐行國家的節能減排教育方針，舉辦一系列綠色環保宣傳教育活動，提升師生的環保、節能意識。

誠信於心，合規運營。我們以誠信運營作為長遠發展的堅實基礎，以合規運營作為穩健發展的保障，制定並執行多項誠信合規運營管理辦法，確保業務活動通過法律與道德的嚴格審視，並且落實知識產權保護工作，確保學校師生的知識產權及專利獲得有效的保障。我們堅守反腐倡廉底線，並開展多場反腐倡廉培訓，提高全體教職工反貪意識，共同營造誠信、廉潔的企業文化。

未來，我們將繼續秉持「著眼長遠發展，注重社會效益」的辦學理念，響應國家推動現代職業教育高質量發展的號召，踐行可持續發展理念，以身作則做好環境、社會、企業管治等多方面工作，為中國未來經濟發展與產業升級培養各行業所需的高素質技能型人才。



關於我們



集團概覽

本集團為珠三角及長三角(中國最重要的兩個經濟區域)中領軍的職業教育集團。我們的教育業務服務覆蓋整個現代職業教育系統，包括中等職業課程、高等職業課程及本科職業課程。自2000年成立第一所學校以來，本集團堅持以建設技能型社會，培養更多高素質技術技能人才，提供能對全面建設社會主義現代化國家貢獻技能的有力人才為使命。

本集團致力於向學生提供優質專業型職業教育及幫助彼等應對日益增長及瞬息萬變的市場需求。本集團主要專注工程專業，以更好地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術專業保持平衡，以提供全面的教育服務。本集團致力於與研究機構及企業合作為學生提供各種專業型培訓及實習機會，加強學生的實踐技能及市場競爭力。截至本報告期末，本集團擁有約76,000名全日制學生，包括約65,000名本科生(同比增長10.0%)。受惠於職業教育的利好政策及學生需求旺盛，2024/25學年本科課程的總招生人數達69,000人，同比增長5.4%。

- **辦學理念：著重長遠發展，注重社會效益**
- **願景：銳意進取，追求卓越**



責任前行，持續管理

良好的企業管治是企業可持續發展的根本基礎。本集團致力維持高水平的企業管治，牢記肩負的社會責任，持續強化我們的ESG管理體系、架構，並保持與利益相關方持續暢通的溝通，邁向可持續發展。

企業管治

本集團致力於保持高水平的企業管治，以保障本公司股東利益及提升公司價值與問責性。本公司已採納聯交所上市規則附錄C1所載企業管治守則(「**企業管治守則**」)的條文，並已於本報告期內遵守企業管治守則中的所有適用守則條文。

本公司已建立較為完善的法人治理結構和相應的組織制度，明確劃分股東大會、董事會及監事會的職責與權限。董事會負責本集團的整體領導、監督本集團的戰略決策及監察企業管治常規。同時，董事會設有三個委員會，即審核委員會、薪酬委員會及提名委員會以監管本公司特定的事務範疇。

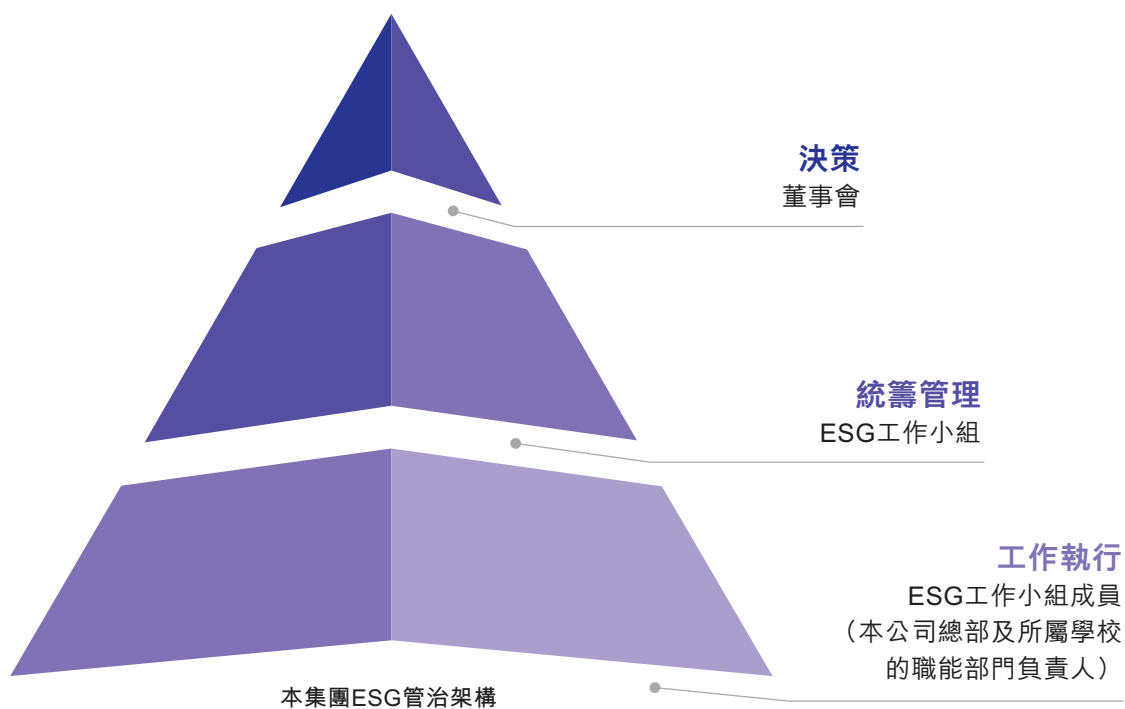
風險管控

有效的風險管理及內部監控系統是維持高水平企業管治中的關鍵因素。本集團已設立適當的風險管理及內部監控系統，並具備董事會每年檢討系統的效用。本集團管理層負責設計、執行及維持風險管理及內部監控系統，主要運營單位或部門的主管根據董事會及審核委員會批准的內部指引確認及減輕已識別的風險以管理該等風險。本集團亦積極應對並管理ESG風險，將ESG相關事宜融入企業自身發展策略中。

ESG管理

本集團已構建起組織層級清晰明確的ESG管治架構，其中董事會為本公司ESG工作的最高決策機構，ESG工作小組是董事會轄下工作小組，由高級管理層出任組長，協助董事會統籌及監督本集團制定及落實ESG目標、策略及實踐績效等相關工作。ESG工作小組成員則由本公司總部及所屬學校的職能部門負責人組成以執行ESG工作。

其中，董事會負責監察本集團ESG相關事宜，並監督及審批本集團的ESG管理方針及策略，同時負責對ESG相關風險和其他重要事宜進行識別與評估，並對風險進行管理，確保ESG相關風險納入本集團風險管理及內部監控系統中。董事會亦負責對ESG目標進行審批和檢討進度，以及對重大ESG事項進行審批。本集團ESG工作小組將定期向董事會匯報ESG議題相關的工作進展與績效。



利益相關方溝通

利益相關方的期望與訴求持續為本集團可持續發展注入動力。我們通過搭建多元化且暢通的溝通渠道，更好地了解並回應內外部利益相關方的期望與訴求，持續提升本集團在可持續發展方面的表現，致力為利益相關方創造恒久的價值。

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
政府及監管機構	<ul style="list-style-type: none">• 合規運營• 校園安全• 依法納稅• 促進當地教育	<ul style="list-style-type: none">• 信息報送• 監管機構會話	<ul style="list-style-type: none">• 定期• 定期	<ul style="list-style-type: none">• 嚴格遵守法律法規• 依法納稅
股東／投資者	<ul style="list-style-type: none">• 收益回報• 業務發展• 合規運營• ESG管治• 企業形象	<ul style="list-style-type: none">• 公告• 股東大會• 實地考察• 定期報告• 溝通會議	<ul style="list-style-type: none">• 不定期• 定期• 不定期• 定期• 不定期	<ul style="list-style-type: none">• 按規定披露本集團信息• 搭建有效的溝通渠道
供應商／合作夥伴	<ul style="list-style-type: none">• 合法合規運營• 服務品質• 公平合理的待遇	<ul style="list-style-type: none">• 供應商會議• 網上意見調查• 審核及評估• 招投標活動	<ul style="list-style-type: none">• 定期• 不定期• 不定期• 不定期	<ul style="list-style-type: none">• 嚴格遵循招投標規定• 建立平等互利的合作夥伴關係

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
教職工	<ul style="list-style-type: none"> 教職工待遇與福利 教職工健康與安全 合法合規用工 教職工培訓與教育 良好工作環境 	<ul style="list-style-type: none"> 職工代表大會 教職工活動 信訪 意見箱 	<ul style="list-style-type: none"> 定期 不定期 不定期 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> 提供完善的勞工權益保護及福利 提供健康、安全的工作環境 提供職業培訓及公平的晉升機制
學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> 教學質量 學生信息保護 學生生活關愛 健康安全保障 	<ul style="list-style-type: none"> 家長會 講座 學生滿意度調查 	<ul style="list-style-type: none"> 定期 不定期 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> 建立家長委員會 組織學生安全培訓 開展學生問卷調查
社區	<ul style="list-style-type: none"> 社區環境 慈善公益 社區貢獻 合規運營 	<ul style="list-style-type: none"> 社會公益活動 社區溝通會 訪問與調查 新聞稿／公告 	<ul style="list-style-type: none"> 不定期 不定期 不定期 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> 支持鄉村振興 組織開展慈善公益活動 開展當地特色教育 組織社區活動

重要性評估

為不斷優化本集團的可持續發展工作，我們於本報告期內依據「重要性」原則開展重要性評估，通過識別主要利益相關方以及各主要內外部利益相關方關注的ESG議題，確定本報告期內的重要性議題。

本報告期內，本集團的重要性評估過程如下：

第一步

ESG議題識別

回顧過去重要性議題情況，以聯交所「ESG報告指引」為依據，結合本集團業務發展情況及教育行業共同關注議題等要素更新ESG議題庫

整理利益相關方意見

收集、整理及評估利益相關方期望，了解各方對本集團ESG議題表現的意見及期待

第二步

第三步

評估ESG重要性議題

結合利益相關方意見情況，並且充分考慮本集團的業務性質及發展策略，圍繞「對本集團的重要性」及「對利益相關方的重要性」兩個維度，對本報告期內的ESG重要性議題進行評估、篩選

驗證及檢視重要性

由董事會、管理層等審視對重要性議題進行驗證及檢視，從而確定本報告的披露主題及內容

第四步

以下為本報告期內的ESG重要性議題，本報告將圍繞下列重要性議題，並結合相關披露指引的要求，呈現本集團在本報告期內的可持續發展績效：



	環境議題	社會議題	管治議題
ESG重要性議題	<ul style="list-style-type: none"> • 能源使用及效益 • 水資源使用及效益 • 生態環境及自然資源保護 	<ul style="list-style-type: none"> • 人才僱傭及多元化 • 職業健康與安全 • 職業發展與培訓 • 勞工準則 • 保障教學品質 • 學生及家長私隱與信息數據安全 • 創新教學模式 	<ul style="list-style-type: none"> • 反腐倡廉 • 財務表現及投資者利益 • 依法合規
其他議題	<ul style="list-style-type: none"> • 廢氣排放與管理 • 廢水排放與管理 • 固廢排放與管理 • 應對氣候變化 	<ul style="list-style-type: none"> • 供應鏈管理及採購實踐 • 市場宣傳及招生 • 社區投資與參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 企業信息披露

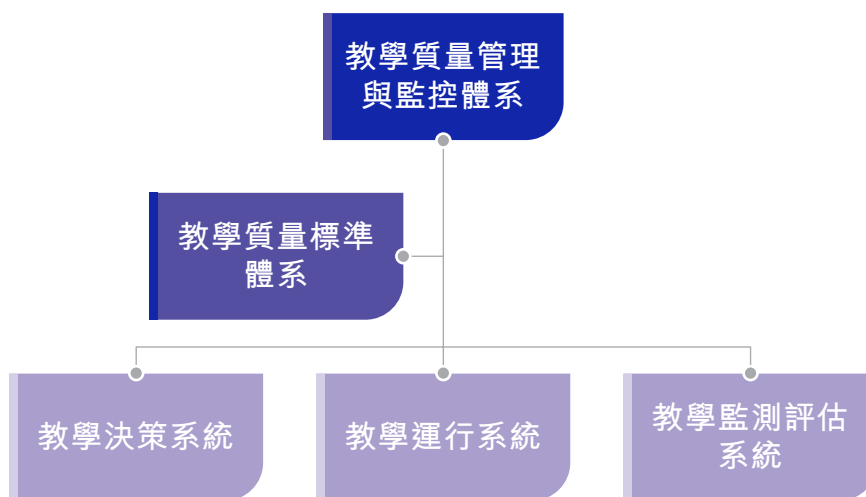
篤行求是，高質教學

本集團一直秉承「修德、求是、篤行、創新」的教學理念，以高質量教育作為核心使命，通過高質量的教學質量管理、高標準的校園建設以及不斷創新教學方法、優化課程設計，為學生提供高品質及多元化的專業教育，培養既有專業知識又具備創新精神的人才。

優質教育教學

通過全面且有效的教學品質管理，本集團為學生提供優質教育。本集團嚴格遵循《中華人民共和國教育法》《中華人民共和國國民辦教育促進法》及其他適用於各學校的相關國家法律法規，並建立完備的教學品質保障體系，從而以優質的教學管理促進良好教風及學風之建設。

本集團一直致力持續提升完善教學質量管理與監控體系，以確保我們的教學品質始終保持在最高水準。我們的教學質量管理與監控體系包括教學決策系統、教學運行系統、教學監測評估系統及教學質量標準體系。我們依據教學決策系統內的「人才培養基本要求」，制定了教學質量標準，並將其確立為整個教學質量管理和監控體系的核心。基於該教學質量標準，我們進一步制定了教學運行系統的工作目標以及教學監測系統的評估準則。在這個體系中，每一個環節都緊密相連，從而實現對教學質量的全面、動態化管理。



本集團教學質量管理與監控體系架構圖



為了進一步提升教學水準，我們一直持續完善教學管理隊伍，並且致力建設結構優化、高素質、富有活力、勇於創新、適應學校發展的高水平師資隊伍。於本報告期內，本集團持續引進高質量教師300餘人，中級及以上教師職稱人數顯著提升。本集團新成立了教學督導室，對教學大綱、教師備課教案、課堂教學質量以及學生實踐教學的實施情況進行了細緻檢查，有力保障教學質量。此外，我們組織多批骨幹教師到國內及海外知名院校進行研修學習及學術交流，以拓寬國際視野和提升學術水平。本集團定期舉行青年教師教學競賽，以加強師德師風建設、錘煉青年教師的教學基本功。因此在教研教學發展促進工作下，我們的教學課程質量獲得了認可，「消費心理學」「中級財務會計」「計算機程序設計(python)」「旋轉導向技術鑽井虛擬仿真實驗」共四門課程被認定為省級一流本科課程，其中「消費心理學」課程作為首門課程參加了第三批國家一級課程遴選。

我們的師資建設成果顯著，2023/24學年共獲得國家級獎項約140人次及省級獎項260人次。黑龍江學校在2024年校友會中國民辦大學排名中位列第28名，較去年提升10名，位居全省民辦學院第2名。廣東學校副校長榮獲2023年廣東民辦教育「優秀校長」稱號。黑龍江學校信息工程學院教師榮獲黑龍江省教學成果一等獎，經管學院輔導員獲省教廳評選的「黑龍江省高校輔導員年度人物」，以及黑龍江省高校教師教學創新大賽二等獎。

本集團堅持「以研促教、以教促學」的科研工作目標，積極開展科研工作，調動廣大教師從事科研的積極性。於本報告期內，本集團教師取得了多項教師榮譽及科研獎項，獲獎數量相較去年明顯提升：

論文獲獎	比賽獲獎
834篇學術論文	140項國家級獎項
50篇核心期刊	260項省級獎項
120項省級科研項目	53項發明專利
	24項實用新型專利



篤行求是，高質教學

此外，為持續優化教學質量管理，本集團秉持「以評促建，以評促改，以評促管、評建結合、重在建設」方針，採取了一系列措施以規範和監督教學質量。我們於每個學期均會進行期初、期中及期末專項教學檢查，通過檢查試題、教案等方式確保教學質量。與此同時，我們亦建立並實施學生教學信息員制度和學生評教制度，從而加強學校、教師和學生之間的教學信息互動與溝通。一方面，我們要求學生每學期通過「學生評教系統」，對任課教師的教學態度、教學內容、教學方法及教學效果等予以網上評分，促進教學品質提升。另一方面，為了解學生對教學課程的意見，我們通過定期展開教學評估、聽取學生信息員的反饋、組織學生座談會以及實施問卷調查等多種途徑，並開通QQ群、意見信箱、電話等即時溝通平台，隨時接收和處理來自學生的反饋，以全面知悉學生們對教學的看法與建議，並依據他們的反饋持續改進教學品質，促進每一位學生的學習和發展。

本集團在所屬學校層級訂定了如《淮北理工學院教師師德失範行為處理辦法》《廣東理工學院教職員職業道德監察辦法》等制度，規範教職員投訴流程。若監察室接獲投訴，監察室將依據程序展開調查；如發現指控屬實，將依照有關指引內的規定給予相應處分。

於本報告期內，本集團旗下學校通過市長熱線、校長信箱等渠道收到各類投訴和諮詢信息共138條，並已對所有投訴和諮詢信息進行處理。對於投訴和諮詢信息，相關學校校長辦公室均將其下發至涉及相關職能部門，由相關部門進行調查後給出回覆，並在規定時限內對所有投訴和諮詢信息進行回應。本報告期內開展的學生及家長滿意度調查，滿意度達93.65%。



創新教學模式

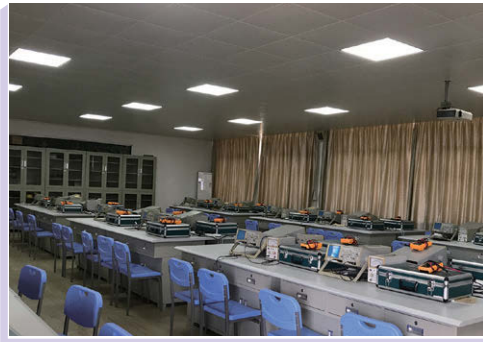
本集團與時俱進，持續改良本集團的教學模式與課程，並且積極尋求突破，持續推行理實一體化教學改革，增強理論和實踐之間的貫通性以及知識的實用性，提升學生的學習效率。我們透過產教融合及優化專業設置以提升高質量教育，緊跟地方經濟社會的發展步伐，針對區域內關鍵的戰略性新興產業以及傳統優勢產業，靈活地定制並增設新的專業課程，以適應不斷變化的市場需求，學校新增了「人工智能」「智能製造工程」「機器人工程」「數字媒體藝術」「跨境電子商務」「新能源科學與工程」等專業，服務國家戰略新興產業。為提升就業競爭力，本集團新成立了創新創業學院，提供創新創業實踐基地並配備了約百名教師以支持和孵化大學生創新創業項目，目前有超50個創業團隊入駐。黑龍江學校獲「全省高校畢業生就業創業工作示範單位」稱號。此外，本集團實行校企協同育人，詳情可參考本報告「校企合作育才」章節。

我們高度重視學生的全面發展，在部分課程試行「學分制教學模式管理」，期望促進學生主動學習，並鼓勵和支持學生在校期間參加各種競賽活動、社團活動、志願活動等。本報告期內，本集團獲得了約1,100個國家級獎項和約3,600個省級榮譽，包括「挑戰杯」中國大學生創業計劃競賽、全國機器人開發者大賽、全國高校商業精英挑戰賽、全國大學生智能汽車大賽、中國國際「互聯網+」大學生創新創業大賽、中國大學生計算機設計大賽、中國大學生工業設計大賽、全國大學生英語競賽、全國大學生化工設計競賽一等獎等獎項。



篤行求是，高質教學

同時，我們持續完備各學校的基礎設施，建設高標準的現代化校園及實驗實訓室。本集團新增投入建設約100個實驗實訓室，包括大數據與人工智能實驗室、電商與新媒體直播實驗室、工業機器人綜合實驗室、三維數字化創意設計實驗實訓室、跨境物流與供應鏈管理實訓室、華為雲計算實驗室等，以滿足現代職業教育的需求。



電氣電子控制實訓室



智能製造創新室

建設安心校園

優質、安全的校園環境對學生和教職工而言極為重要。為此，本集團就消防安全、校園安保、食物安全、心理健康和疾病預防等方面制訂安全重點管理制度，包括但不限於《廣東理工學院食品安全管理制度》，以保障本集團學生及全體教職工的身心健康與生命財產安全。

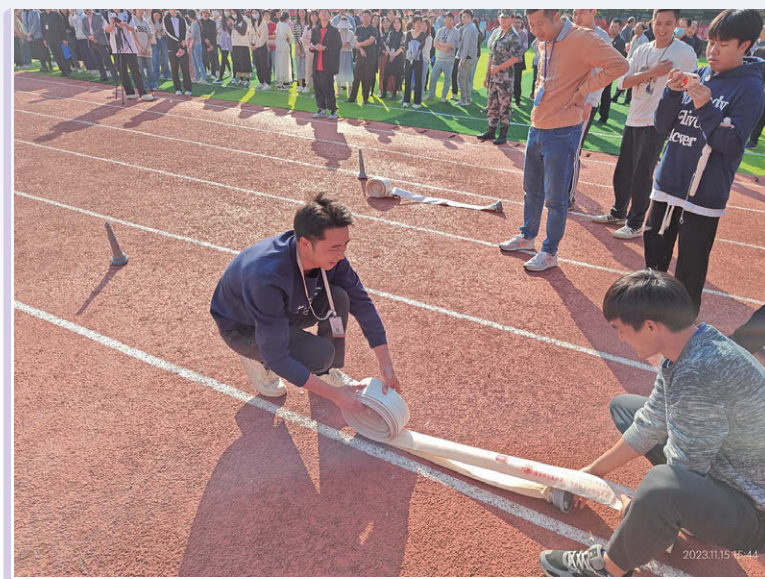


消防安全

消防安全管理一直以來皆是本集團對各個學校綜合管理的重中之重。依據《中華人民共和國消防法》等相關法律法規，本集團制訂《消防安全應急疏散預案》，並結合實際情況在所屬學校層級制訂了如《淮北理工學院消防安全管理辦法》《哈爾濱石油學院防火責任制》等消防安全相關的安管理制度。本集團以「不存盲區、不留死角、重點地點每日必查」為目標，提升校園的消防安全措施。我們在校園內安排兩名專職的消防安全管理人員站崗，每日在校園內巡查，並須在消防重點地點逐個簽到，以及聯同消防部門定期進行雙重檢查。

案例

2023年11月9日，肇慶學校組織全校師生開展了一場消防演練活動，宣講了消防安全知識，為師生提供正確使用消防器材的培訓，提升消防應變能力。



肇慶學校消防演練活動

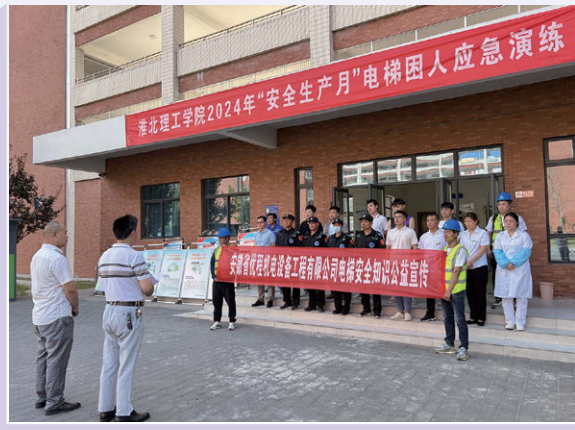
篤行求是，高質教學

校園安保

校園安全是教學工作的基本前提。為了為教師和學生營造一個安全的學習和工作環境，我們制定了《學校處置校園突發事件應急預案》，從而有效預防、及時控制和妥善處理校園突發事件，提升學校的快速反應和應急處理能力，切實有效地降低和控制安全事件的危害程度。我們著力於增強預防和應對校園突發事件的能力，並竭力為全體師生提供一個安全的學習環境。此外，我們依據各個學校的實際情形，定期召開會議並組織相關預防演練，以加強校園安保工作。這些活動意在增進員工在實踐方面的知識和經驗，以更好地保障校園安全。

案例

2024年6月，淮北學校開展「安全生產月」活動。為進一步加強校園安全管理，提升應對突發事件能力，淮北學校組織開展電梯困人應急演練和生命通道專項治理行動，保障師生生命安全和正常教育秩序。



淮北學校「安全生產月」電梯困人應急演練

食物安全

我們深知校園食品安全對於學生的健康成長至關重要。為確保本集團的學校食品安全符合國家標準，本集團嚴格遵循由中華人民共和國教育部、國家市場監督管理總局及國家衛生健康委員會聯合發佈的《學校食品安全與營養健康管理規定》，並制定《食品安全綜合檢查制》《食品用設備、設施管理制度》等一系列管理制度及工作要求。依據上述規定，我們施行食堂衛生檢查計劃，進行全面的檢查、抽查和自查，以排查任何食品安全隱患。此外，本集團的食堂均已完成「陽光廚房」建設，在倉庫、加工間、烹調間、備餐間、就餐間等各區域安裝監控設備，並向師生展示監控畫面。我們亦設立公開投訴電話以更全面地了解師生對食堂品質的反饋。

為進一步確保食堂的衛生，我們通過《從業人員個人衛生管理制度》等指引中闡明了對食堂員工個人衛生的要求，要求所有食堂員工在上崗前務必先進行健康檢查和食品安全知識培訓，並通過相關考核。我們亦成立食品安全管理小組和委任全職食品安全管理人員，對學校的食品安全進行更全面的 management。

篤行求是，高質教學

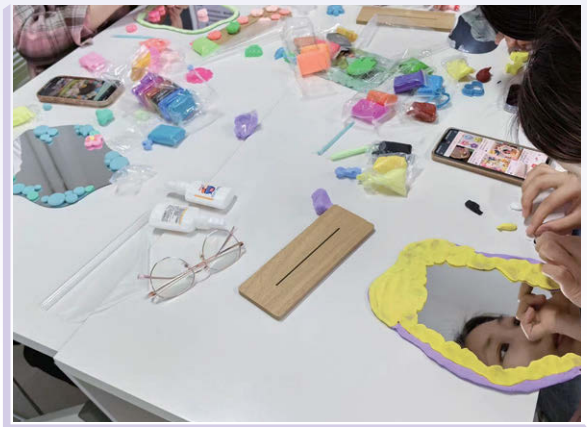
心理健康

本集團旗下的學校均已設立心理健康教育與諮詢中心(「諮詢中心」)以及心理危機預警評估工作委員會。諮詢中心為全體師生提供個人和團體形式的免費心理諮詢服務。

個人的諮詢旨在推動學生的個人發展，包含自我認知、學業問題、情緒管理、人際交往、性心理與戀愛心理、就業與擇業心理以及個人的適應與發展等領域。對於團體諮詢，服務主要針對由不同需求構成的團體，借助團體動力解決學生在適應和發展中遭遇的共同問題，促進學生的自我成長與自尊提升。除此之外，諮詢中心還定期舉辦沙龍、講座、心理電影播放等心理健康教育活動。為了進一步推動學生的心理健康，諮詢中心也負責指導和協助校內的心理輔導老師展開心理輔導工作，並進行心理健康普查，建立學生心理檔案，辨別有潛在心理健康問題的學生，儘快為其提供援助。於本報告期內，黑龍江學校獲評為黑龍江高校心理健康教育示範中心。

案例

淮北學校定期開展心理健康月，持續關注學生心理健康。淮北學校在2024年5月的心理健康月活動中，開展「蒙眼互打」趣味活動、手工DIY黏土鏡子單元團體輔導活動及其他諸多活動。



淮北學校心理健康月學生活動

疾病預防

本集團旗下學校採取了一系列預防及控制傳染病的措施，以保障全體教職工和學生的健康。我們在學校內部訂立了《傳染病防控制度》《傳染病疫情及突發公共衛生報告制度》《學生健康管理制度》等制度與指引。我們在日常進行疾病預防工作之際會依據即時狀況，及時調整教學運作和分類健康管理與監測等措施，以確保全體師生的健康，並保證教學工作的正常推進。

案例

為提高廣大師生預防和控制結核病意識，督促師生養成健康的生活方式，黑龍江學校於2024年3月29日，與松北區疾病預防控制中心及哈爾濱市胸科醫院在校圖書館共同舉辦了結核病防治科普進校園的科普知識講座。



黑龍江學校結核病防治科普講座



德才兼備，團隊建設

教職工是學校最寶貴的資源，是推動教學工作順利開展的關鍵力量。我們非常重視教職工的發展和福利，採取了一系列措施以吸引和培育人才，為教職工提供具有競爭力的薪酬和福利待遇，並且致力於優化人力資源管理體系，為教職工提供全面支持。我們建立了健全的培訓機制，提供豐富且有深度的培訓活動，幫助教職工不斷提升專業能力和教學水準，促進發展，發揮專長。

保障員工權益

本集團嚴格遵循《中華人民共和國勞動法》《中華人民共和國勞動合同法》《中華人民共和國婦女權益保障法》《中華人民共和國教師法》《全國年節及紀念日放假辦法》及《職工帶薪年休假條例》等有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的法律法規，並且致力通過完備的招聘管理制度，推動教職工團隊的建設與發展。在招聘與解僱的過程中，我們對任何性別、國籍及年齡的應聘者等量齊觀。為進一步規範招聘工作，我們亦制訂《人事管理規章制度匯編》《人事管理制度》及《教職員考勤管理辦法》，並在所屬學校層級制訂例如《學校校曆》《哈爾濱石油學院人才引進實施細則(試行)》等內部規章，其中對招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等方面作出明確規定。

案例

為了緩解教職工工作壓力，豐富教職工業餘生活，增強團隊凝聚力，肇慶學校工會舉辦各種教職工活動。本報告期內，肇慶學校工會特別組織了籃球賽和乒乓球賽，提升教職工的身體素質和團隊合作精神。



肇慶學校籃球賽和乒乓球賽

本集團竭盡全力以科學、公平、公開的甄選制度招納人才，制定《人事管理規章制度匯編》及《人事管理制度》，列明對專任教職工的學歷、職稱條件、綜合素質條件等甄選條件及過程的規定。本集團人力資源部依據前述規定，秉持公平公正的招聘原則，對應聘者進行嚴格的資質審查，並邀請合資格的應聘者進行由用人單位組織的能力測評。各用人單位根據其實際需要為應聘者安排筆試、面試、試講和實驗技術人員的實際操作能力等考核，並就考核結果向人力資源部提出意見。人力資源部結合考核結果及用人單位的意見，按擇優原則挑選合適的人員，並在院長辦公會議上審議，確定招聘人員。

本集團嚴禁聘用童工或強制勞工，嚴格遵循《中華人民共和國未成年人保護法》《禁止使用童工規定》《中華人民共和國勞動合同法實施條例》及《國務院關於職工工作時間的規定》等相關法律法規。為保障勞資雙方的權益，本集團於勞動合同中明確訂明本集團及其教職工具有同等的法律地位，以確保任何一方皆不會將其自身意願強加於另一方。



德才兼備，團隊建設

我們的招聘系統會篩選掉16歲以下的應聘者，同時也會在面試時對其身份證明文件進行嚴格的審核，以確保教職工達到法定就業年齡並具備相關從業資格。倘若發現應聘者使用偽造證件，本集團將即刻終止其工作，並保留解除勞動合同的權利。為徹底杜絕非法勞工的使用，本集團所有產品及服務供應商皆須嚴格遵循以上規定。

於本報告期內，本集團未接獲任何關於違反招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等僱傭方面相關法律的投訴及訴訟，亦未有違反任何與童工及強制勞工相關的法律法規。

教職工績效概覽

於本報告期內，本集團共有4,105位教職工(其中3,994名全職員工，111名兼職員工)，詳細情況如下：

指標	僱員情況					
	2024年度		2023年度		2022年度	
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	1,714	41.75%	1,512	43.73%	1,643	44.04%
女	2,391	58.25%	1,945	56.27%	2,088	55.96%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	4,097	99.81%	3,457	100%	3,730	99.97%
境外地區	8	0.19%	0	0.00%	1	0.03%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	1,766	43.02%	1,303	37.69%	1,525	40.87%
30至50歲	2,040	49.70%	1,814	52.47%	1,831	49.08%
50歲以上	299	7.28%	340	9.84%	375	10.05%
職稱	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
高級管理人員(副校長及以上)	26	0.63%	28	0.82%	26	0.70%
中級管理人員(副主任及以上)	174	4.24%	184	5.32%	161	4.32%
普通教職工	3,905	95.13%	3,245	93.86%	3,544	94.99%

流失僱員						
指標	2024年度		2023年度		2022年度	
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	179	10.44%	162	10.71%	102	6.21%
女	252	10.54%	190	9.76%	156	7.47%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	431	10.52%	351	10.15%	258	6.92%
境外地區	0	0%	1	100.00%	0	0%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	185	10.48%	156	11.97%	131	8.59%
30至50歲	189	7.90%	152	8.38%	93	5.08%
50歲以上	57	19.06%	44	9.77%	34	9.07%

職業健康安全

本集團高度重視教職工在校園、工作場所的安全與健康。本集團嚴格遵守《中華人民共和國職業病防治法》《工作場所職業衛生監督管理規定》《工傷保險條例》等有關職業健康及安全相關的法律法規，並且制定保障本集團全體教職工的身心健康與生命財產安全的相關管理辦法。為提升教職工的安全意識以及應對突發事件的響應能力，本集團提供多項不同類別的安全培訓，詳情可參考本報告「建設安心校園」章節。

職業健康與安全		
指標	單位	2024年度
因工作關係而死亡的人數 ¹	人	0
因工傷損失工作日數	天	15
參與安全培訓的員工百分比	%	75.93
安全培訓總時數	小時	9,132

¹ 本集團於2022年度及2023年度因工作關係而死亡的人數亦均為零。



德才兼備，團隊建設

人才培養發展

教職工的學術素養和創新能力對教學品質和學校管理水準至關重要，我們積極為教職工提供職業發展規劃和培訓計劃，組織各種培訓項目，包括新教師培訓、教學能力比賽和交流研討會等。除了教學方面的培訓，我們亦重視學院領導和管理人員的發展，組織團隊管理、決策能力和溝通協調等方面的培訓，以提升他們的綜合管理能力，以更好地推動學校的整體發展。

在新教師培訓方面，為滿足每年在教育方面的規定與需求，本集團每年依據相關部門的指引及要求，制訂培訓方案。培訓內容涵蓋教師職業基本規範、教師職業經驗分享以及教師職業基本技能等多個範疇，旨在為該學年新入職的教師確立正確的職業道德，知悉學院的定位與文化，初步掌握教學規範與技能，並儘快適應學院的教學要求。

本集團始終致力於培育高品質的師資隊伍，並於此過程中配合制訂了《雙師雙能型教師認定辦法》為提升教師的專業技能和教學水平。我們積極鼓勵教師參與專業技能培訓，並支持其參與名企的實訓交流活動。這些培訓和交流機會為教師提供了與業界專業人士互動和學習的機會，有利於提升其作為雙師雙能型教師的能力。

於本報告期內，為進一步提升教師團隊的學歷水平和教學能力，我們制定了《鼓勵教師在職攻讀博士學位實施辦法》。我們與馬來西亞馬六甲大學共同建立了博士聯合培養基地，為本集團首批約100名教師提供博士培養服務，並對參與該博士項目的教師提供學費資助。

案例

廣東學校為進一步增強輔導員隊伍的凝聚力，增加歸屬感和幸福感，於2023年10月21日在佛山市南海青少年軍校開展以「鑄造優秀團隊，凝聚奮進力量」為主題的2023年度骨幹輔導員素質能力提升培訓。



廣東學校開展骨幹輔導員素質能力提升培訓

案例

2023年9月26日，黑龍江學校面向全體教師舉辦了「基於雲課堂實施混合式教學應用」培訓會。培訓會上，講師開展了數字化教學、雲課堂建設的實操並解答了學校教師們提出的問題。通過此次培訓會，學校教師能更充分運用學校的平台與資源對傳統課程進行改造升級，提升數字化應用水平，加快學校數字化建設水平，提高學校人才培養質量。



黑龍江學校「基於雲課堂實施混合式教學應用」培訓會

於本報告期內，本集團參與培訓的僱員共3,183人，詳細情況如下：

按性別及僱員類別劃分的培訓指標			
性別	人數	百分比	培訓平均時數
男	1,254	39.40%	42.95
女	1,929	60.60%	38.64
職稱	人數	百分比	培訓平均時數
高級管理人員(副校長及以上)	26	0.82%	60.23
中級管理人員(副主任及以上)	126	3.96%	50.18
普通教職工	3,031	95.22%	39.83

仁心育才，共築和諧

我們秉持「仁心育才」的理念，貫徹落實深化產教融合的精神，推動校企多維度深層次合作，促進學生的全面發展提升就業競爭力。此外，我們亦以仁心攜手供應商、社區公眾，透過構築可持續供應鏈、開展社會公益及志願活動，以實際行動踐行作為企業、作為學校的社會責任。

校企合作育才

實踐出真知，學生的全面發展離不開理論知識的實踐，就業同時也是學生、家長高度重視的事項。因此，我們貫徹落實產融結合精神，攜手企業達成校企合作育才，通過多種途徑與行業領軍企業進行合作，持續開拓和深化合作關係，為學生提供豐富的就業和實習機會。

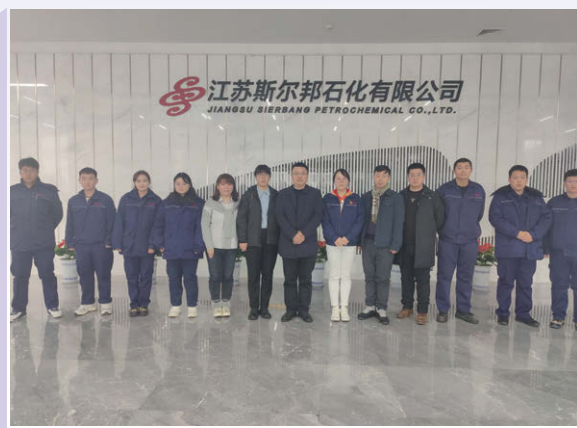
本集團試行「3+1」應用型人才培养模式改革，成立校企合作辦公室和學生企業綜合實習管理辦公室，配備專職管理人員，共建校外實踐教學基地，實現校企協同育人。於本報告期內，我們圍繞國家重點產業發展戰略，在人工智能、新能源產業、數字中國、智能製造、智能物流領域內與華為、騰訊、比亞迪、科大訊飛、用友、優必選、順豐等知名企業，成立了如華為ICT產業學院、科大訊飛人工智能學院、騰訊雲大數據產業學院、比亞迪新能源產業學院、優必選智能機器人學院等11個產業學院。



此外，我們藉助大型校園雙選會、線下專題講座、線上招聘會等方式，為畢業生連結了超4,000家企業，提供超15萬工作機會，在就業形勢較為嚴峻的2023年，本集團畢業就業率取得了90%以上的好成績。學生受僱於寧德時代、小鵬汽車、比亞迪、美的及TCL等知名公司。自主創業、自主考研、出國留學、加入國家公務員隊伍的畢業生總數穩步增長。於本報告期內，黑龍江學校榮獲全省高校畢業生就業創業工作示範單位。

案例

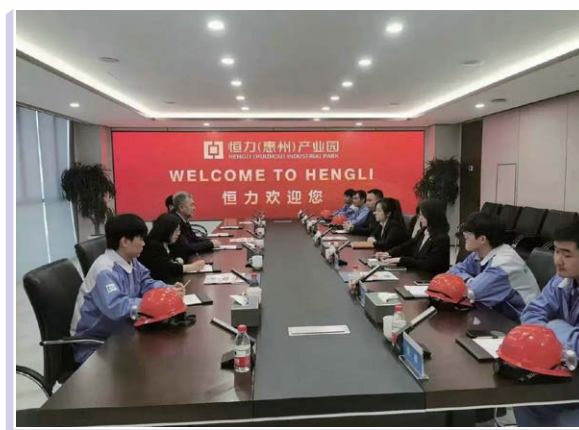
為進一步深化校企合作，拓寬學生就業渠道，探索人才培養新模式，2024年1月，黑龍江學校派多支團隊前往中國各省份開展訪企拓崗。



黑龍江學校帶隊前往江蘇省開展訪企拓崗



黑龍江學校前往山東省開展訪企拓崗



黑龍江學校前往福建省、廣東省開展訪企拓崗


可持續供應鏈

我們深知採購管理對於企業運營的重要性。為了確保採購工作的有效運作，本集團制定並持續完善《採購管理制度》，降低採購過程中可能牽涉的環境和社會風險，同時控制採購成本並提升採購績效。本集團通過《採購管理制度》等管理辦法清晰規定採購部門和學院採購中心的職責，包含採購申請、招標要求等相關事宜，從而確保採購工作的正常化和規範化，為企業的穩定發展提供有力支撐。為確保採購產品或服務符合本集團的要求及相關環境及社會層面的法律法規，本集團亦制定了《採購中心供應商審核管理制度》，在採購過程中對所有供應商持續進行評估，識別並評估環節中可能牽涉的環境及社會風險。

於本報告期內，本集團共有450家供應商，當中包括分銷商、承包商、特許經營商、工程服務等產品及服務機構，且所有供應商均按照上述管理辦法和流程提供產品或服務：

地區	供應商數目
中國內地	450
中國香港	0
其他地區及國家	0

審核類別	審核內容
准入審核	制定供應商准入要求，建立供應商檔案，並根據採購物品類別、驗收準則、規格型號等採購信息，對供應商經營狀況、生產能力、品質管制體系、產品品質、供貨期等進行審核。
過程審核	定期了解使用部門對採購物品的使用情況，並對使用部門所反映的情況進行審核和記錄，及時向供應商提供相關反饋，以確保採購物品在使用過程中持續滿足要求。
評估管理	建立《供應商評價表》，對供應商進行綜合評價，分析其供應的產品品質、技術水準、交貨能力、產品合格率等，並考慮淘汰表現不理想的供應商。



為更有效地管理供應商的產品質量，以及鼓勵供應商提供環保產品和服務，本集團採購中心於每個學期依據供應商所供應產品的品質及環境合規情形，填寫《供應商評價表》，並依照表格的各項標準，評定供應商的級別與分數，以此作為考量將其納入《合格供應商名單》的依據。

社區慈善公益

我們銘記作為企業、作為學校的企業社會責任，在著眼自身發展之際，積極投身公益事業，響應鄉村振興戰略，回饋社會，開展多項社會公益活動，例如「三下乡」支教活動、小區普法、慰問老人及退伍軍人、志願者活動、無償獻血活動等。

為響應國家全面實施鄉村振興戰略及推進農業農村現代化，我們每年依據就近原則挑選本集團旗下學校周邊鄉村開展「三下乡」活動，從而為亟待振興區域輸送文化與科技，激活鄉村活力。本集團深入推進「西部計劃」的實施，鼓勵和組織大學生到西部地區、邊疆地區鄉村開展支教、支農等志願服務，30名同學作為志願者參與了西部計劃和鄉村計劃。廣東學校及黑龍江學校獲得省級「三下乡」優秀團隊稱號。

為鼓勵學生踴躍參與社區公益活動，我們制訂《學校社區公益活動實施方案》，組織多項社會公益活動。廣東學校在無償獻血工作中排名廣東省民辦學校第一，踴躍無償獻血，並榮獲中國紅十字會總會授予的全省民辦高校唯一的「全國紅十字模範單位」。

於本報告期內，本集團旗下學校共投入約人民幣1,532,481.70元，用於支持「三下乡」社會實踐、公益支教、無償獻血等各類公益志願服務活動。同時，我們呼籲並組織約12,547名師生登記為志願服務者，志願者活動累計時數逾135,739.5小時。

案例

2024年7月8日至8月30日，淮北學校積極組建60支大學生社會實踐團隊，530餘名師生奔赴祖國各地參與「三下乡」社會實踐活動。



淮北學校「三下乡」社會實踐活動

案例

為助力鄉村教育振興，為鄉村留守兒童帶來知識與收穫，淮北學校學子化身臨時教師，為孩子們帶來精彩紛呈的課程和體驗。在淮北市杜集區梧桐村，淮北學校「七彩假期，築夢紅淮」支教實踐團成員從紅色故事講解、硬筆書法課程到手勢舞學習，支教實踐團成員以課堂為載體連接學生，用知識傳遞能量。



淮北學校「七彩假期，築夢紅淮」支教活動



環境保護，生態領航

在追求教育理想的同時，我們也積極承擔環境保護的社會責任。我們堅持「生態領航」的發展戰略，將可持續發展理念融入學校運營的各個環節。通過綠色建築、節能減排、環保教育等多種措施，我們努力為師生創造一個健康、綠色的學習和生活環境，同時也為社會的綠色發展貢獻力量。

綠色運營領航

我們將綠色理念融入校園建設與管理、教育課程及課餘活動之中，促使可持續發展理念於學生和教職工的日常學習與工作中得以延展，營造可持續的校園氛圍。為達成此目標，我們採取了一系列的綠色活動與措施，為學生和教職工創造一個積極的可持續發展環境，培育其環境意識與可持續行為習慣。

我們嚴格遵循《中華人民共和國環境保護法》《中華人民共和國大氣污染防治法》《中華人民共和國土壤污染防治法》《中華人民共和國水污染防治法》《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生、降低對環境及天然資源造成重大影響的法律法規，在日常運營中盡量減少對環境及天然資源造成重大負面影響，將對環境的潛在影響降至最低。

為響應國家「碳達峰」「碳中和」戰略，為教育行業的碳減排貢獻自身一份力量，本集團已自2022年度就溫室氣體排放、廢棄物產生、能源使用及水資源使用四個環境範疇訂立了環境目標，並於本報告期內按照計劃落實各項環保措施，並定期評估目標實現進度及環境表現。



範疇	目標	計劃完成時限	行動措施
溫室氣體排放	<ul style="list-style-type: none">減少鍋爐溫室氣體排放減少汽車溫室氣體排放校園綠化	長期(5-10年)	<ul style="list-style-type: none">對鍋爐進行提升改造，將鍋爐燃料從煤炭改為天然氣，提升能源利用效率安裝熱回收裝置或其他鍋爐節能減排措施等強化公務車管理，定期檢修公務車，減少公務車的使用，提倡公共交通出行更換及採用更高排放標準的汽車，如國四以上，並且根據實際情況使用電動或混合動力汽車等開展植樹活動，鼓勵教師、學生及家長共同參與



環境保護，生態領航

範疇	目標	計劃完成時限	行動措施
廢棄物產生	<ul style="list-style-type: none">• 提升廢棄物資源利用率• 增加廚餘回收量• 減少無害廢棄物• 減少有害廢棄物	長期(5-10年)	<ul style="list-style-type: none">• 在校園或辦公室配套垃圾分類設備回收筒• 推廣廢棄物回收，定期開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵師生參與廢棄物源頭分類• 在學校增設廚餘分解機作試點計劃並記錄成果• 推廣光盤行動，在學生飯堂貼上宣傳物，提醒學生切勿浪費食物• 定期在各學校舉辦廚餘堆肥活動• 鼓勵廢紙回收，學校商店／飯堂不主動提供塑料袋和一次性餐具• 推廣無紙化辦公，未來全面推行使用電子器材代替紙張• 用LED燈代替熒光燈，逐步將學校內的熒光燈管淘汰

範疇	目標	計劃完成時限	行動措施
能源使用	<ul style="list-style-type: none"> • 優化能源管理 • 提高能源使用效率 • 發展以清潔能源替代傳統能源 	長期(5-10年)	<ul style="list-style-type: none"> • 節能降耗工作領導小組制定並完善的節能管理工作計劃和措施，定期回顧成效 • 制定檢修計劃，定期檢修耗能設備，將學校內的電子設備定期接受維修及升級，以優化能源效率 • 更換淘汰高耗能設備 • 獲取節能產品的最新資訊，關注相關校園節能措施及技術 • 逐步擴大新能源汽車的替換範圍
水資源使用	<ul style="list-style-type: none"> • 提高用水效益 	長期(5-10年)	<ul style="list-style-type: none"> • 增加節水設備，包括節水龍頭，制定檢修計劃，定期檢修耗水設備，檢討及更新水電管理辦法 • 增加雨水、污水及其他水資源回收設備，再生水可用於車輛清洗或樹木澆灌等用途



環境保護，生態領航

範疇	目標	計劃完成時限	行動措施
所有環境範疇	<ul style="list-style-type: none">• 提倡環保節約的意識• 積極配合國家雙碳高等教育行動	長期(5-10年)	<ul style="list-style-type: none">• 校園制定常規環境保育、科普活動，多舉行獎勵性活動，提倡綠色發展• 在校園設置環保標識和宣傳標語• 定期組織師生共同參與社區環保宣傳講座• 支持跨學院、跨學科合作組建科研團隊和人才培養項目• 碳金融和碳交易等教學資源建設，協助建立國內知識共用教學資源庫• 考慮學院課程開發及加強綠色低碳領域有關的專業課程，瞄準雙碳發展需求，支援雙碳啟動領域教學改革和人才培養試點項目





綠色校園建設

辦公區、教學區和學生宿舍區乃學校主要的資源消耗與排放區域，因此推行綠色辦公與綠色宿舍的舉措至關重要。為指引學生及教職工的行為，我們訂立了一系列指引與管理制度，如《節能減排管理制度》《水電使用管理辦法》《空調使用管理規定》《校園路燈及噴泉管理辦法》《學生宿舍安全用電管理規定》《關於開展節約水電宣傳教育主題活動的通知》等指引，要求所有學生及教職工嚴格遵循，同時積極踐行減少大氣污染物、溫室氣體、廢棄物排放以及節約資源的目標，提升能源及水資源使用效率，降低資源消耗。

儘管校園活動所產生的環境影響相對較小，本集團仍積極評估及跟蹤自身資源使用及排放情形，圍繞節約能源、廢棄物處理、減少排污三個主要方面制訂並落實相應管理舉措。借由以下綠色環保措施，我們期望能夠減少校園的環境影響，推動綠色辦公與綠色宿舍實踐的順利開展。於本報告期內，本集團加大環保投資力度，投資人民幣3,000萬元改進校園供暖及供水設施，將傳統燃煤供暖升級為使用天然氣的併網供暖系統，以及升級淨水系統及水箱房。此外，淮北學校使用可再生能源發電，於報告期內光伏太陽能發電3,406.5兆瓦時，相當減少1,942.73噸二氧化碳排放，並且由於在節水方面的優秀表現在2024年1月被評選為安徽省第四批節水型高校。

節約能源

- 使用光伏太陽能發電；
- 鍋爐「煤改氣」升級改造，並且採用併網供暖系統；
- 教學樓及宿舍樓均嚴格遵守「公共建築節能設計標準」(GB50189-2015)等國家和地方現行建築節能方面的強制性條文的規定；
- 在部分校園區域採用智慧感應開關燈泡或太陽能照明燈，在無人接近時會自動關閉；



環境保護，生態領航

- 在學生宿舍和教師宿舍安裝用電節能管理系統，當中熱水系統採用節能低耗的空氣能熱水機，並限時統一供應熱水，進一步降低能耗；
- 在食堂採用節能低耗型設備，配合使用更加清潔環保的天然氣；
- 嚴格按季節規定空調設置溫度，並規定沒人的功能室、辦公室等要關閉各種用電設備的電源，確保減少電能浪費；
- 制定《車輛使用和管理制度》，所有用車必須先取得校方批准，減少濫用車輛相關的排放。

廢棄物處理

- 廣泛開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵學生進行垃圾分類；
- 在校園公共區域內放置分類垃圾桶，並要求保潔人員在收集垃圾時檢查以確保垃圾被正確分類；
- 有害廢棄物(例如廢電池、廢棄墨盒等)及其他電子垃圾均交由物業中心集中處理，並作詳細紀錄；
- 逐步將熒光燈管更換為LED燈。

減少排污

- 於校園內設立生活污水處理工藝設施，並與專業環境污染防治等第三方機構合作，對學校的排污進行檢測與管理，按規定排放污水；
- 於校園內實行雨污分類；
- 升級淨水系統及水箱房，降低污水排放。



案例

黑龍江學校在過往使用傳統燃煤鍋爐進行供熱，具有能耗高、效率低等問題。於本報告期內，黑龍江學校進行鍋爐及供暖系統升級改造，一方面將燃料從燃煤改為天然氣，另一方面改為併網供暖系統，大幅提升供暖效率，並且提升能源使用效率，減少大氣污染物、溫室氣體的排放，為建設美麗中國作出貢獻。

案例

為了培養學生們的環保意識，鼓勵學生配合學校的廢棄物處理措施，肇慶學校於本報告期內組織各班級分別召開了「垃圾分類，從我做起」主題班會活動。通過此次活動，讓學生們熟悉學校有害廢棄物回收措施及回收點分佈，提升了學生們主動進行垃圾分類的意識。



肇慶學校組織「垃圾分類，從我做起」主題班會活動

環境保護，生態領航

綠色環保引導

我們始終積極踐行國家的節能減排教育方針，全力實施綠色教育課程與環保活動，培養學生的節約意識與資源管理能力。為了達成這一目標，我們充分調動現有的師資和設備等教學資源，並在未來考慮開設與綠色低碳領域相關的專業課程。我們也著手規劃開展碳金融和碳交易等教學資源的建設，為社會輸送雙碳領域的人才。學校將定期舉辦一系列以節約資源為核心的宣傳教育活動，利用班會、宣傳欄、校園廣播等多種形式，普及節能知識和高效利用資源的方法。同時，我們將在校園各處設置節能宣傳標語，時刻提醒師生關愛地球、珍惜每一份資源，共同守護我們美好的家園。

案例

2024年6月3日至12日，廣東學校開展了「綠水青山，有我同行」環保知識競賽，通過線上答題形式進行，激發學生學習環保知識的熱情與興趣，營造綠色校園環境。



廣東學校開展環保知識競賽

應對氣候變化

我們重視綠色教育與環保行動，積極將綠色承諾轉化為實際行動，減少溫室氣體排放，應對氣候變化。我們通過調整校園運營模式、優化資源使用方式、探索低碳創新技術等一系列舉措，降低對化石燃料的依賴程度，提升校園可持續發展程度。

針對氣候變化帶來的轉型風險，在外部專業顧問的協助下，我們識別並評估各學校運營過程中的氣候風險與機遇，密切觀察潛在的政策變動和市場變化，並且每年開展各項資源使用及排放情況的統計與計算工作，通過數據比對分析，持續優化本集團旗下各學校的環境管理。

對氣候變化可能引發的實體風險，本集團旗下各學校制訂了相關應急救災程序，以應對由氣候變化引致的高溫、乾旱、暴雨等極端天氣。本集團將傾力支持與配合國家的雙碳願景和倡議，並依據自身發展狀況，積極探索教育行業在淨零排放方面能作出的貢獻。

環境關鍵績效²

指標	單位	排放物 ³		
		2024年度	2023年度	2022年度
氮氧化物排放量	噸	1.46	6.64	14.52
硫氧化物排放量	噸	0.0014	2.80	9.38
懸浮顆粒物PM10排放量	噸	0.056	7.07	5.06

² 由於本集團2024年度對鍋爐及供暖系統進行升級改造，燃料從燃煤改為天然氣，供暖以集中供暖為主，並且採用可再生能源發電，因此導致大氣污染物排放量、溫室氣體排放量、直接能源消耗均有所下降。

³ 本集團的污染排放物主要為鍋爐、車輛及機械設備使用過程所產生的大氣污染。相關的排放數據計算方法參考自中華人民共和國生態環境部發佈的《道路機動車排放清單編製技術指南(試行)》《非道路移動污染源排放清單編製技術指南(試行)》。其中，2024年度固定源產生的大氣污染物排放計算方法及相關參數改為參考中華人民共和國生態環境部發佈的《鍋爐產排污量核算係數手冊》的《4430工業鍋爐(熱力供應)行業係數手冊》。

環境保護，生態領航

溫室氣體				
指標	單位	2024年度	2023年度	2022年度
範圍一溫室氣體排放量	噸二氧化碳當量	485.18	15,045.75	12,890.89
範圍二溫室氣體排放量 ⁴	噸二氧化碳	32,110.93	26,156.09	25,785.89
範圍三溫室氣體排放量 ⁵	噸二氧化碳當量	5.71	1.59	18.24
溫室氣體總排放量	噸二氧化碳當量	32,601.82	41,203.43	38,695.02
溫室氣體總排放量密度	噸二氧化碳當量／ 年度收益人民幣百萬元	19.26	27.15	26.88

無害廢棄物				
指標	單位	2024年度	2023年度	2022年度
生活垃圾產生量	噸	10,086.88	12,518.00	12,462.00
廢紙張	噸	119.01	331.48	335.25
無害廢棄物總產生量	噸	10,205.89	12,849.48	12,797.25
無害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	6.03	8.47	8.89

有害廢棄物				
指標	單位	2024年度	2023年度	2022年度
廢棄墨水匣產生量	噸	0.45	0.29	0.21
廢棄螢光燈管產生量	噸	0.82	3.69	3.63
廢電池產生量	噸	0.23	0.13	0.16
有害廢棄物總產生量	噸	1.50	4.11	4.00
有害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	0.0009	0.0027	0.0028

⁴ 範圍二溫室氣體排放主要為外購電力，計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《關於做好2023-2025年發電行業企業溫室氣體排放報告管理有關工作的通知》（企業溫室氣體排放核算方法與報告指南發電設施）相應年份的全國電網平均排放因數。

⁵ 範圍三溫室氣體排放包括廢紙張棄置到堆填區過程所產生的溫室氣體。範圍三溫室氣體排放量的計算參考《香港建築物（商業、住宅或公共用途）的溫室氣體排放及減除的核算和報告指引》。



資源使用				
指標	單位	2024年度	2023年度	2022年度
水資源				
市政供水用量	噸	2,574,387.28	2,122,384.00	2,379,986.00
總耗水量 ⁶	噸	2,574,387.28	2,122,384.00	2,379,986.00
耗水量密度	噸／年度收益人民幣百萬元	1,520.75	1,398.62	1,653.11
間接能源				
外購電用量	兆瓦時	56,305.33	45,863.73	44,381.91
總耗電量	兆瓦時	59,711.84 ⁷	45,863.73	44,381.91
間接能源總消耗量	兆瓦時	59,711.84	45,863.73	44,381.91
直接能源 ⁸				
柴油	兆瓦時	438.08	610.98	256.05
汽油	兆瓦時	397.99	729.67	485.06
煙煤	兆瓦時	0	45,106.03	38,095.20
天然氣	兆瓦時	1,367.44	1,044.49	2,292.61
直接能源總消耗量	兆瓦時	2,203.51	47,491.17	41,128.91
能源消耗合計				
總能源消耗量	兆瓦時	61,915.35	93,354.90	85,510.82
能源消耗密度	兆瓦時／年度收益人民幣百萬元	36.57	61.52	59.39
其他資源消耗合計				
總紙張消耗量	千克	13,527.56	9,678.13	17,571.56
耗紙密度	千克／年度收益人民幣百萬元	7.99	6.38	12.21

⁶ 本集團旗下的院校位於廣東省肇慶市、安徽省淮北市及黑龍江省哈爾濱市(根據世界資源研究所資料，截至本報告期末，上述地區屬於基線水壓力最低級別)，且本集團用水均来自市政用水，綜上所述本集團並無在求取適用水源方面遇到困難。

⁷ 包含來源於光伏太陽能發電的3,406.5兆瓦時。

⁸ 直接能源消耗的單位轉換計算參考國際能源署發出的能源數據手冊、聯交所「附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」以及中華人民共和國國家發展和改革委員會《工業其他行業企業溫室氣體排放核算方法與報告指南(試行)》。



誠信於心，合規運營

誠信是我們的道德基石，也是贏得社會尊重與信賴的必要條件，持續的誠信運營將為企業奠定長遠發展的堅實基礎。合規則是我們企業穩健發展的保證。通過嚴格監督與自我約束，我們確保所有業務活動均能通過法律與道德的嚴格審視，以誠信合規的方式為社會創造價值，保護利益相關方的權益，堅定地朝著可持續發展目標前進。

誠信合規運營

本集團在發佈廣告、招生簡章等公開信息時均嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》和《中華人民共和國民辦教育促進法》等相關法律法規，並在所屬學校層級制定例如《廣東理工學院教職工師德失範及違紀行為處理辦法》等內部規章，當中列明會對宣傳及招生等過程中使用虛假宣傳信息的人士作出處分，並在必要時採取法律措施。本集團發佈的廣告、招生簡章等公開信息均事先遞交有關部門審批，並承諾不使用虛假宣傳信息。

本集團根據《中華人民共和國未成年人保護法》及《中華人民共和國侵權責任法》等相關法律法規，對保護學生信息及商業機密等保密事項作明確規範，包括保密事項的範圍和等級劃分以及在失密及洩密時的處理流程和問責機制。為確保學生信息的完整及安全，本集團在所屬學校層級制定例如《淮北理工學院全日制普通本科學生學籍管理細則》等管理辦法，防止學生信息洩露。如本集團或其學生的私隱有洩漏的情況，本集團會立即按照既定程序採取補救措施，並根據洩密的嚴重程度對洩密人作出處分。



保護知識產權

本集團尊重知識產權，旗下學校所使用教材均來自正規出版商訂購，並為教師購置正版軟體和教學資源網站帳號，確保旗下學校運用具有版權的教育及軟件資源。為進一步完備知識產權保護機制，本集團亦於所屬學校層級訂立如《肇慶市科技中等職業學校科研獎勵方案》和《淮北理工學院教學成果獎評審與獎勵辦法(試行)》等相關管理辦法，確保學校師生的知識產權及專利獲得有效的保障。如在調查時察覺任何剽竊、竊取、篡改、非法佔有、假冒或以其他形式侵害知識產權的行為，本集團會依據有關辦法對涉事人等予以相應處分，並在必要時採取法律行動，協助有關當局依法處理事件。

反腐廉潔建設

本集團以誠實、合乎道德標準和恪守誠信之原則經營業務，堅決反對賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等違法行為。本集團嚴格遵循《中華人民共和國刑法》《中華人民共和國反洗錢法》等國家及地區有關反貪污的法律法規，並制訂《監察工作若干規定》《教職員職業道德監察辦法》《教職工師德失範行為處理辦法》及《師德師風建設問題專項整治工作方案》等內部管理辦法。我們明確禁止全體教職工進行任何形式的賄賂、勒索、欺詐和洗黑錢等不法行為，並闡明相關的職業道德與行為規範，以防舞弊。

本集團於本報告期內並未接獲任何涉及本集團或其僱員的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊訴訟案件。

為杜絕一切貪污舞弊等不法行為，本集團設立內部貪污舉報程序，詳細規範檢舉、投訴和申訴的處理事宜。本集團之監察室設置投訴信箱及電子郵箱，用以接受教職工和學生的來信舉報。在接獲舉報後，監察室將依據程序展開調查；倘若發現指控屬實，會依照有關指引內的規定予以相應處分。

誠信於心，合規運營

此外，《監察工作若干規定》中闡明了監察室的主要職責、職權以及面對不同程度違規行為時的處理方式，以進一步規範各項紀檢監察工作。我們在《監察工作若干規定》內列出了在展開案件調查過程中的原則和程序，要求監察室人員堅持實事求是的原則，以事實作為依據，以國家法律和學院規章制度作為準繩，重視調查及證據。同時，為避免舉報人受到打擊報復，我們亦在相關規定內要求監察室人員嚴格保護信訪、來訪及舉報人的資訊，不將來信和舉報資訊轉交給被舉報人。

為提高董事與全體教職工反貪污意識以及對相關政策的了解，於本報告期內，本集團旗下各學校共開展28節反腐倡廉培訓課程。

案例

2024年7月11至12日，廣東學校舉辦了為期兩天的法制意識與廉潔自律主題培訓班，深化依法治校理念，強化管理幹部紀律意識，營造健康向上的工作環境，為學校高質量發展注入新動力。



廣東學校舉辦廉潔自律主題培訓

聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標

相關章節或備註

強制披露

管治架構	由董事會發出的聲明，當中載有下列內容： (i) 披露董事會對ESG事宜的監管； (ii) 董事會的ESG管理方針及策略，包括評估、優次排列及管理重要的ESG相關事宜(包括對發行人業務的風險)的過程；及 (iii) 董事會如何按ESG相關目標檢討進度，並解釋它們如何與發行人業務有關連。	責任前行，持續管理； ESG管理
匯報原則	描述或解釋在編備ESG報告時如何應用匯報原則。	關於本報告； 利益相關方溝通； 重要性評估
匯報範圍	解釋ESG報告的匯報範圍，及描述挑選哪些實體或業務納入ESG報告的過程。若匯報範圍有所改變，發行人應解釋不同之處及變動原因。	關於本報告

聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標 相關章節或備註

A. 環境

層面A1：排放物

一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	綠色運營領航
指標A1.1	排放物種類及相關排放數據。	環境關鍵績效
指標A1.2	直接(範圍1)及能源間接(範圍2)溫室氣體排放量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	環境關鍵績效
指標A1.3	所產生有害廢棄物總量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	環境關鍵績效
指標A1.4	所產生無害廢棄物總量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	環境關鍵績效
指標A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色運營領航； 綠色校園建設
指標A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色運營領航； 綠色校園建設



主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面A2：資源使用		
一般披露	有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。	綠色校園建設； 綠色環保引導
指標A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以千個千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	環境關鍵績效
指標A2.2	總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	環境關鍵績效
指標A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色運營領航； 綠色校園建設
指標A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色運營領航
指標A2.5	製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位佔量。	本集團所提供的教育服務，不產生製成品且不涉及包裝材料的使用，因此不適用於本集團業務
層面A3：環境及天然資源		
一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	綠色校園建設； 綠色環保引導
指標A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	綠色環保引導



聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面A4：氣候變化		
一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	綠色校園建設； 應對氣候變化
指標A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	綠色校園建設； 應對氣候變化
B. 社會		
僱傭及勞工常規		
層面B1：僱傭		
一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	保障員工權益
指標B1.1	按性別、僱傭類型(如全職或兼職)、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	教職工分佈概覽
指標B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	教職工分佈概覽

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面B2：健康與安全		
一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	建設安心校園； 保障員工權益； 職業健康安全
指標B2.1	過去三年(包括匯報年度)每年因工亡故的人數及比率。	職業健康安全
指標B2.2	因工傷損失工作日數。	職業健康安全
指標B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	建設安心校園
層面B3：發展及培訓		
一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	人才培養發展
指標B3.1	按性別及僱員類別(如高級管理層、中級管理層等)劃分的受訓僱員百分比。	人才培養發展
指標B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	人才培養發展
層面B4：勞工準則		
一般披露	有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	保障員工權益
指標B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	保障員工權益
指標B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	保障員工權益



聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
營運慣例		
層面B5：供應鏈管理		
一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	可持續供應鏈
指標B5.1	按地區劃分的供應商數目。	可持續供應鏈
指標B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	可持續供應鏈
指標B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	可持續供應鏈
指標B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	可持續供應鏈



主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面B6：產品責任		
一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	優質教育教學； 創新教學模式； 誠信合規經營； 保護知識產權； 建設安心校園
指標B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團所提供的教育服務不存在產品回收，因此不適用於本集團業務
指標B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	優質教育教學
指標B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	保護知識產權
指標B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程序。	本集團所提供的教育服務不涉及品質檢定及產品回收，因此不適用於本集團業務
指標B6.5	描述消費者數據保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	誠信合規經營



聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面B7：反貪污		
一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	反腐倡廉建設
指標B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	反腐倡廉建設
指標B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	反腐倡廉建設
指標B7.3	描述向董事及員工提供的反貪污培訓。	反腐倡廉建設
社區		
層面B8：社區投資		
一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	社區慈善公益
指標B8.1	專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。	社區慈善公益
指標B8.2	在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)。	社區慈善公益



中國科培教育集團有限公司
China Kepei Education Group Limited